項目	番号	生徒：評価項目	達成率
目指す生徒像・育成する資質能力	1	あなたは、知りたいことや分からないことがあったとき、タブレットで調べたり、本を読んだり、他の人に聞いたりして解決していますか。	96.1
	2	あなたは、自分の思ったことや考えたことを、周りの友達や大人に伝えようとしていますか。	80.8
	3	あなたは、将来の夢や目標をもって、生活や学習に取り組んでいますか。	84.6
	4	あなたは、失敗しても、あきらめずに最後までやろうとしていますか。	96.2
	5	あなたは、友達や周りの人に対して、やさしくしていますか。	92.3
	6	あなたは、他の人と意見がちがっても、話し合うことができますか。	88.5
	7	あなたは、友達と一緒に協力して、行事や作業学習などに取り組むことができますか。	100
	8	あなたは、地域に出る学習に、やりがいや楽しさを感じられますか。	96.1
	9	あなたは、言われてからではなく、自分で考えて行動するようにしていますか。	84.6
教17	10	学校の授業は、自分に合った教え方で、分かりやすいですか。	96.2
	11	学校や寄宿舎で、あなたの気持ちを分かってくれる先生はいますか。	92.3

番号	保護者：評価項目	達成率
1	学校は経営方針や教育内容について十分な説明をしている。	100
2	学校や寄宿舎での指導内容はお子さんの「知識・技能」「思考力・判断力・表現力」「主体的に学習に取り組む態度」を身に付けるものとなっている。	100
3	学校や寄宿舎は『個別の指導計画』に基づき目標、手立て、評価を分かりやすく説明している。	100
4	学校はお子さんや保護者の教育的ニーズに応じて『個別的教育支援計画』や『個別の指導計画』を作成している。	95
5	学校や寄宿舎では生徒の障がい特性に応じた指導をしている。	95
6	学校はコンピュータやタブレット端末などを活用し、指導の充実を図っている。	100
7	学校や寄宿舎では地域資源を活用した多様な教育活動を推進している。	95
8	学校はホームページ、通信やメール配信などで学校の様子や様々な情報を分かりやすく伝えている。	95
9	教職員は生徒の人権を尊重するとともに、ふさわしい服装や態度で指導に当たっている。	100
10	学校は危機管理を適切に行っている。	90
11	学校は学習費や就学奨励費などについての説明や相談への対応を適切に行っている。	90

項目	番号	学舎教職員：評価項目	達成率
	1	あなたは学校教育目標や本校で育成する資質・能力を理解し、各部署の運営に参画している。	91.8
経1	2	あなたは自分の特性を發揮し、協働して業務を推進している。	85.7
経2	3	あなたは学年、分掌、学舎、事務所で必要な情報を共有し、組織的に業務を推進している。	85.7
経3	4	あなたは学校課題の改善に向け、積極的に業務に取り組んでいる。	83.7
経4	5	あなたは校内研修やオンライン研修等に積極的に参加し、専門性の向上に取り組んでいる。	73.5
経5	6	あなたは新学習指導要領に基づいた授業実践を行い、評価・改善に取り組んでいる。	79.5
経5	7	学校や寄宿舎は教育課程（寄宿舎では運営計画）の評価を適切に行い、改善につなげている。	75.5
経5	8	あなたは生徒の実態に合わせ「知識・技能」「思考力・判断力・表現力」「主体的に学習に取り組む態度」を身に付ける指導内容を設定している。	91.8
教1	9	あなたは『個別の指導計画』の目標、手立て、評価を日々の指導で活用し、適宜、手立ての改善を図っている。	87.7
教1	10	あなたは保護者と連携して『個別的教育支援計画』等を学校や寄宿舎で作成し、指導の根拠となるものを丁寧に説明している。	85.7
教1	11	あなたは知的障がいや自閉症等の障害特性を理解して適切な指導をしている。	83.6
教1	12	あなたはそれぞれの生徒の発達段階に応じた指導を行っている。	85.7
教1	13	あなたは『個別最適な学び』と『協働的な学び』を意識した指導を行っている。	83.7
経6	14	あなたはICT機器を活用した指導の充実を図っている。	55.1
経7	15	あなたは地域と連携・協働し、多様な教育活動を推進しようとしている。	61.3
経8	16	学校や寄宿舎は、分かりやすく情報提供をする等、地域に十分な理解啓発を行っている。	63.3
経10	17	学校や寄宿舎では組織的に互いを高め合ったり人材を育成したりする仕組みができています。	40.8
教4	18	あなたは人権尊重の理念に立った指導を行っている。	98
教6	19	あなたは危機管理マニュアルを踏まえて、子どもの安心・安全を意識した教育活動を行っている。	93.9

番号	行政：評価項目	達成率
1	あなたは学校教育目標や本校で育成する資質・能力を理解し、各部署の運営に参画している。	100
2	あなたは自分の特性を發揮し、協働して業務を推進している。	100
3	あなたは学年、分掌、学舎、事務所で必要な情報を共有し、組織的に業務を推進している。	100
4	あなたは学校課題の改善に向け、積極的に業務に取り組んでいる。	100
5	あなたは研修等に積極的に参加し、専門性の向上に取り組んでいる。	83.4
6	学校や寄宿舎は、分かりやすく情報提供をする等、地域に十分な理解啓発を行っている。	100
7	学校や寄宿舎では組織的に互いを高め合ったり人材を育成したりする仕組みができています。	83.4
8	あなたは生徒の人権を尊重するとともに、ふさわしい服装や態度で業務に当たっている。	100
9	あなたは危機管理マニュアルを踏まえて、子どもの安心・安全を意識している。	100
10	学校は学習費や就学奨励費などについての説明や相談への対応を適切に行っている。	100

令和6年度 北海道小平高等養護学校 学校評価集計結果

回答数

【生徒】1学年7/8 2学年12/12 3学年7/8 (全体で92.8%) 【保護者】20/28 (71.4%)

【教職員・事務】49/49 (100%・管理職除く) 6/6 (100%・会計年度任用職員除く)

表の見方

- ・4段階評価のうち肯定的な評価「A：十分できている」「B：おおむねできている」の割合を達成率としています。
- ・達成率が80%以上の項目は**緑色**にしています。70%未満は**赤色**にしています。
- ・項目は学校経営方針との関連を示しています。また、関連する項目は線がつないでいます。(経=経営の方針・重点、教=教育活動・指導の重点)