

令和5年度 北海道小平高等養護学校経営方針

令和5年4月

- 生徒の姿
- 保護者の願い
- 教師の願い
- 地域社会の期待
- 社会・経済情勢

「笑顔 助け合い 学び合い」
学校教育目標
『夢 挑戦 未来』 ～ 夢に向かって挑戦し 未来を切り拓く人を育てる ～

- 憲法、教育基本法、諸法令
- 学習指導要領
- 北海道が目指す教育理念
- 留萌管内教育推進の重点
- 特別支援教育の動向

知識及び技能	思考力、判断力、表現力等	学びに向かう力、人間性等
丈夫な体と心を育み、目標をもち、自ら学び、考え、選択し、判断できる力を学び続けることができる生徒	自分の気持ちや考えを仲間に伝え協力して課題解決を図ることができる生徒	主体的に学び続け、積極的に地域社会に参加できる生徒

学校経営の基本姿勢
「職業自立と社会自立を目指し地域に貢献する 自律した人材を育成する特色ある教育活動の推進」

目指す学校像	目指す生徒像
1 生徒が意欲的に学び、生きる力を育む学校 2 保護者に信頼され、確かな成果を伝える学校 3 地域社会と協働し、説明責任を果たす学校 「小平町の景色の一つとしての学校」 4 自律した職業人として、職員が互いを尊重し、やりがい創造する学校	1 目標をもち、自ら学び、考え、選択し、判断できる生徒 2 働く喜びを知り、進んで仕事に取り組む生徒 3 他者を認め仲間と協力し、助け合って生活する生徒 4 自分の気持ちや考えを人に伝えられる生徒 5 自らを律し社会のきまりやマナーを身につける生徒 6 健康な体と最後までやりぬく心をもった生徒 7 身の回りのことを自分で行う生徒

教育方針	経営方針
1 生徒の個性や人格を尊重し自信と自己肯定感、自己有用感を高める教育の充実 2 職業自立と社会自立を目指すキャリア教育の充実と適切な進路指導の推進 3 学習指導要領をふまえた社会に開かれ、学びの連続性のある教育課程の編成と授業内容の充実 4 「個別の教育支援計画」及び「個別の指導計画」に基づいた指導の充実 5 地域との協働や教育資源を活用した教育活動の推進 6 交流及び共同学習、ボランティア活動等を取り入れた豊かな心や社会性を育成する教育活動の推進 7 体力の向上や健康に生活する力の向上を図る健康安全指導の充実 8 互いに助け合い、支え合い、他人を思いやるなど、いじめのない学校づくりを目指した心の教育の推進 9 寄宿舎生活等を通じ集団生活のルールやマナーを守り、豊かに生活する力を育成する教育の推進 10 安心して安全な給食（食事）の提供と食育の推進 11 地域と連動した防災教育の推進 12 環境美化を意識した見せる学校づくりの推進	1 時代や社会の変化に柔軟に対応できる組織的で協働的な全員参加の学校運営の推進 2 地域と連携したコミュニティ・スクールの設置と説明責任を果たせる開かれた学校づくりの推進 3 学びの連続性をふまえた教育課程の編成と特色ある教育活動の推進 4 保護者及び関係機関等と連携し、協力するキャリア教育及び進路指導の充実 5 特別支援教育のセンター的機能の発揮と進学・学校教育相談、教育的支援の充実 6 地域と連動した感染症予防教育、防災教育の推進 7 資質及び専門性の向上を図る研修の充実 8 教育公務員としての服務規律の遵守及び危機管理体制の確立による安心して安全な学校づくりの推進 9 安全で安心な教育環境の整備 10 計画的で適切な予算執行や時間外勤務縮減に向けた業務の合理化と適正化 11 対面教育とICT教育の融合を目指した教育活動のハイブリット化の実現 12 教育活動の成果を目に見える形にする工夫

重点教育目標
1 職業自立と社会自立を目指す3学科体制の指導の充実に努める。 2 時代の要請に敏感に対応した生徒一人ひとりの教育的ニーズに応じた個別最適な教育活動の充実に努める。 3 校内支援体制の充実と地域の特別支援教育のセンター的機能の発揮に努める。 4 学びの充実のために学校運営協議会を活用した地域資源・環境・人材等の地域教育力の活用推進 5 いじめのない学校づくりと人間力を高める学舎協働の教育活動の充実に努める。 6 特別支援教育の専門性と職業人としての資質能力の向上に努める。

教育目標達成のためのキーワード
『凡事徹底』 『率先垂範』 『つなげる』 『一歩、前へ』

教育活動・指導の重点	学校経営の重点
1 実態に応じた学習・日常生活指導の工夫・改善と「主体的・対話的で深い学び」を支援する学習活動の 2 「個別の教育支援計画」「個別の指導計画」「学舎経営計画」を活用し、生徒一人一人のニーズに応える指導の充実 3 地域の教育資源を活用した教育活動の工夫と豊かな心や社会性を育む教育の充実 4 生徒理解を深め、将来の自立・社会参加を見据えた実践的で実行性のある教育活動の工夫 5 学習活動や現場実習での体験学習等を活用した望ましい人生観や職業観の育成 6 生徒の実態把握をふまえた支援・指導による基本的な生活習慣の確立 7 いじめの対応や保健安全指導等による自他の命を大切に教育活動の推進 8 知的活動及びコミュニケーションや感性・情緒の基盤として人間関係をより豊かにするための言語環境の整備 9 持続可能な社会の創り手を育む教育の実践	1 人格と人権尊重を基盤とした教育環境の充実 2 職業学科を生かした特色ある教育活動の推進 3 特別支援教育の充実と地域の特別支援教育のセンター的機能の強化 4 時代の変化や要請に柔軟に対応した教育課程の編成と学校運営 5 教育活動の積極的な情報発信と理解啓発活動の充実 6 安全で安心な教育環境の整備と高い危機管理による組織的な対応の推進 7 専門性や資質能力を高めるための研究・研修活動の充実 8 規範意識の醸成及び服務規律の保持の徹底 9 みんなが幸せになる学校づくり（well beingな学校づくり） 10 開校30周年に向けた特設準備委員会の設置準備の開始

