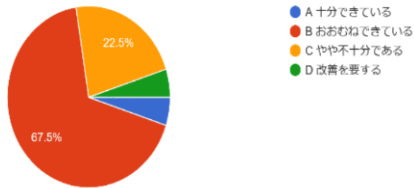


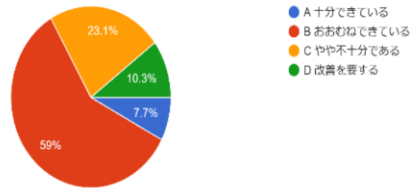
令和4年度 小平高等養護学校 学校評価(職員)

<学校経営>

1 学校教育目標や学校経営方針、グランドデザイン...意識をもって日常の教育活動を行っている。
40 件の回答

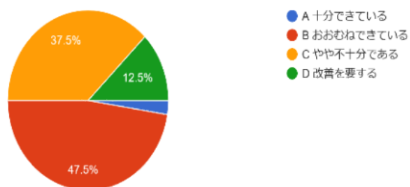


2 管理職は適切にリーダーシップを発揮し、学校経営を行っている。
39 件の回答

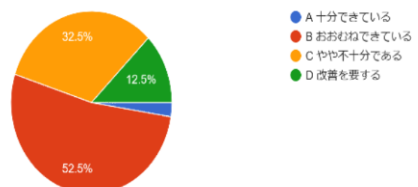


<教育課程>

3 教職員は情報共有と信頼・協力を基盤に、チームとして学校経営に積極的に参画している。
40 件の回答

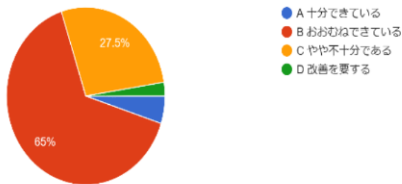


4 新学習指導要領を踏まえた教育課程の改善への取組が進められている。
40 件の回答

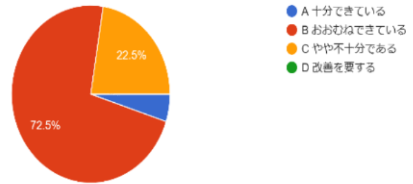


<個別の教育支援計画・個別の指導計画>

5 生徒の障がい特性や青年期の特性を踏まえ、卒...を見据えた教育課程が編成、実施されている。
40 件の回答

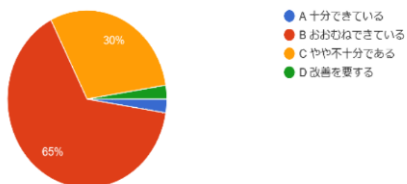


6 「個別の教育支援計画」「個別の指導計画」は...の教育的ニーズに応じた指導が行われている。
40 件の回答

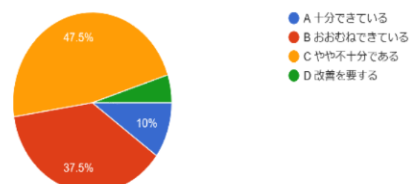


<進路指導>

7 適正な学習評価を実施し、次の学習活動の改善へと生かしている。
40 件の回答

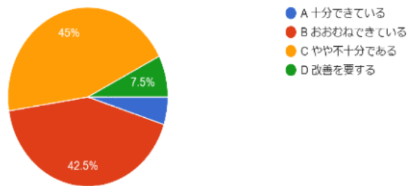


8 生徒一人一人が進路を主体的に選択できるよ...を生徒及び保護者に対して十分に提供している。
40 件の回答

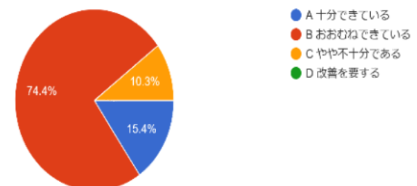


<生徒指導>

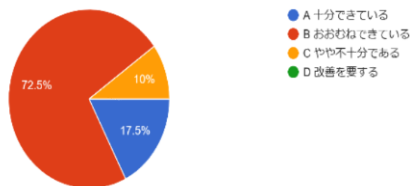
9 生徒や保護者が見通しをもって進路選択できる...把握した上で、適切な進路指導を行っている。
40 件の回答



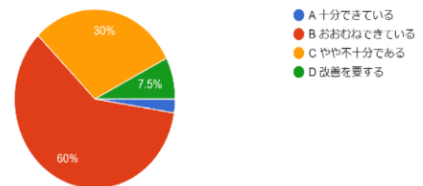
10 学校はいじめの未然防止と早期発見のため教育活動の工夫と細やかな指導に努めている。
39 件の回答



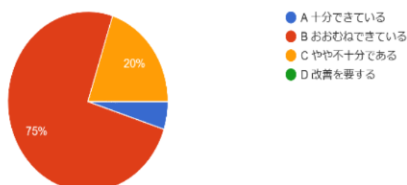
11 いじめの未然防止に向けて生徒の主体的な行動について指導の工夫を行っている。
40 件の回答



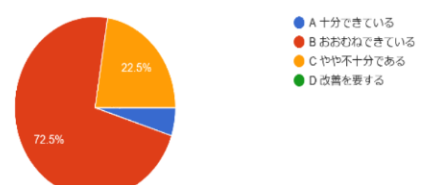
12 学校の職員は、生徒に対して適切な言葉や態度で指導を行っている。
40 件の回答



13 生徒の自信と自己肯定感や自己有用感を高める指導を行っている。
40 件の回答

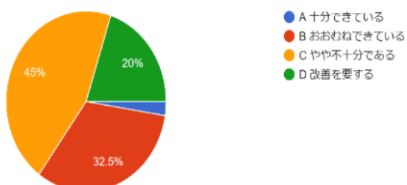


14 生徒の基本的生活習慣の確立と身辺処理の自立、定着を図る指導を行っている。
40 件の回答

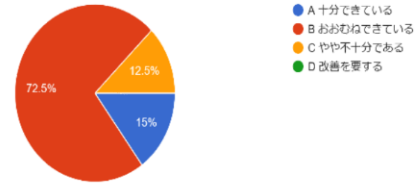


<健康安全>

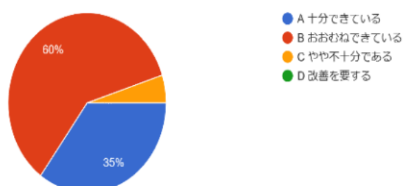
15 学校と寄宿舎の連携を図って生徒の指導にあたっている。
40 件の回答



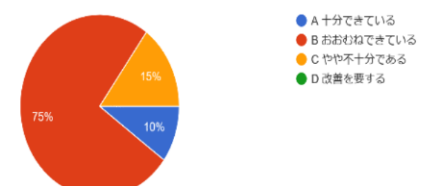
16 生徒の健康を日常的に把握し、心身の病気の...理能力向上のための指導が適切に行われている。
40 件の回答



17 新型コロナウイルス感染症などの感染症予防に...、マスク着用、換気、ソーシャルディスタンス)
40 件の回答



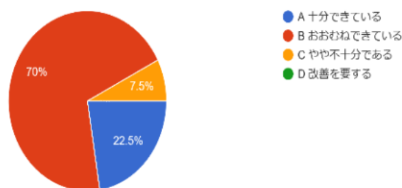
18 自他の命や体を大切にする態度及び知識を養う指導の取組が適切に行われている。
40 件の回答



<危機管理>

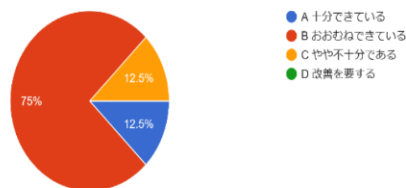
19 学校は、生徒や保護者の個人情報の管理を適切に行っている。

40 件の回答



20 事故、事件、災害などに適切に対処できるよ...おける教職員の役割が明確で組織化されている。

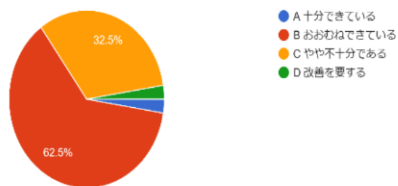
40 件の回答



<ICT>

21 ICT教育について研修に努め、教育活動に実践している。

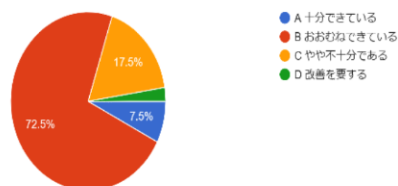
40 件の回答



<PTA>

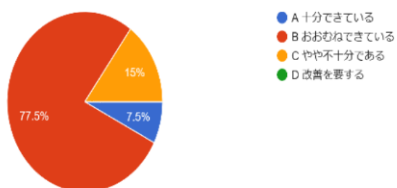
22 コロナ禍において、保護者と職員が協力し、工夫した活動が行われている。

40 件の回答



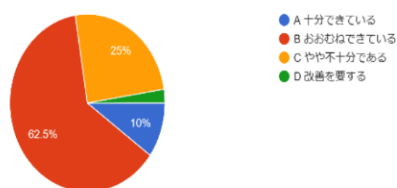
23 学校は保護者と連携して「個別的教育支援計画...設定や関係機関との連携において活用している。

40 件の回答



24 学校は、進学や福祉制度・サービスなど進路情報を得て、保護者に分かりやすく説明している。

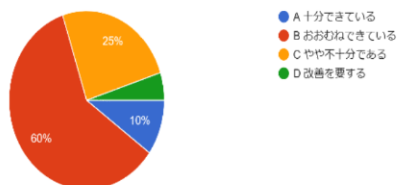
40 件の回答



<地域とのつながり>

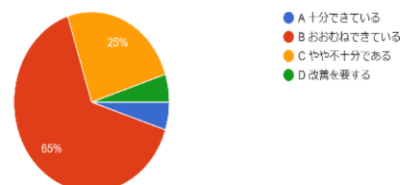
25 学校は、保護者や地域、事業所と連携し生徒...一人に応じた進路指導、進路選択を図っている。

40 件の回答



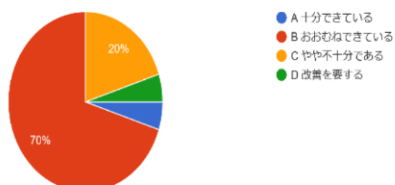
26 学校は意図的、計画的に交流及び共同学習を行い、意義あるものになっている。

40 件の回答



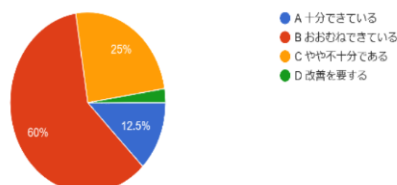
27 学校は自校の教育活動について学校だよりや...りやすく発信し、十分に理解啓発を行っている。

40 件の回答



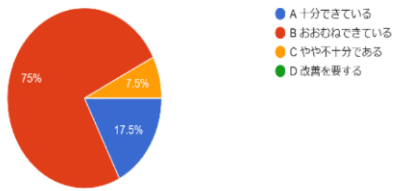
28 学校は、地域の施設等の社会資源を活用した学習を行っている。

40 件の回答

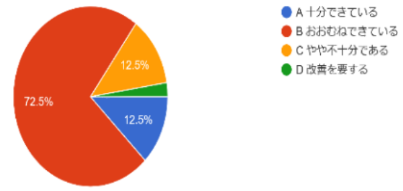


<人権>

29 学校は、生徒の発達や実態に応じて、生命を...する心や社会ルールを守る態度を育成している。
40 件の回答

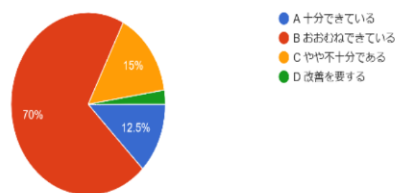


30 教職員はすべての教育活動において、生徒の人権を尊重する姿勢で指導にあたっている。
40 件の回答



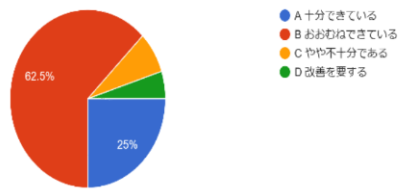
<センター的機能>

31 教育相談や地域の小・中学校及び高等学校等へ...別支援教育のセンター的役割を果たしている。
40 件の回答



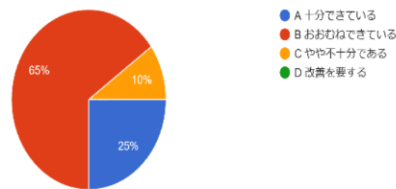
<服務規律>

32 教育公務員としての自覚を常にもち、体罰の防...、苦しめること)などの事故防止に務めている。
40 件の回答

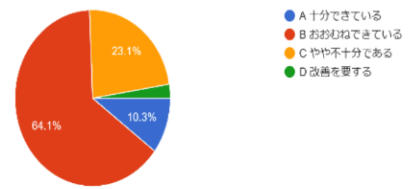


<教職員の視点>

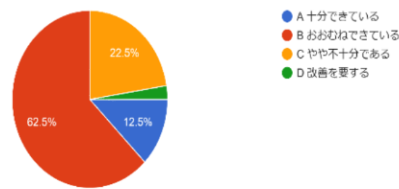
33 教職員は、生徒の人権を尊重し、教育公務員...罰の防止、交通違反や事故の防止に務めている。
40 件の回答



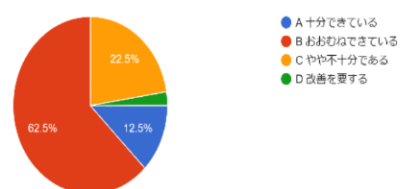
34 学年主任、分掌部長を中心とした組織が機能するよう取り組んでいる。
39 件の回答



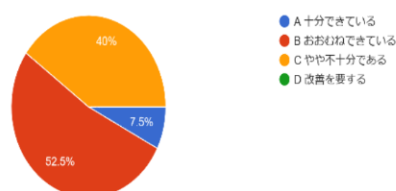
35 管理職(校長、教頭、事務長)と意見交換しながら業務を進めている。
40 件の回答



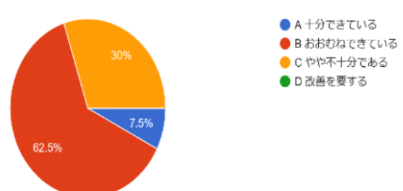
36 関係する教職員と協力しながら業務を推進している。
40 件の回答



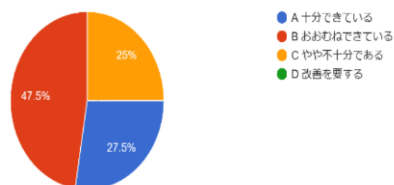
37 校内外の研修を積極的に活用し、実践的指導力や専門性向上に務めている。
40 件の回答



38 時間の縮減に向けて、打合せや会議の効率化に配慮している。
40 件の回答



39 超過勤務の軽減に向けて、自らマネジメントしながら業務を推進している。
40 件の回答



<その他>

40 <自由記述>

- ・ 転勤したいです。心がもちません。助けてください。
- ・ 「改善を要する」と回答した部分もありますが不満ばかりではなく、恐縮ながらも自分なりのビジョンや解決策を持っています。次年度は会議への出席等も含めた学校経営・組織運営に携わることができる役職に就き、より良い学校づくりに努めたいと考えます。
- ・ 生徒の呼び捨てや乱暴な口調での指示が見られる。人権の尊重という観点や相手の立場に立ってみるという視点が必要。
- ・ 自分と違う考えや信念、生き方をしている人間は認めないというような雰囲気を感じる。「教員らしさ」という言葉を振りかざし、他人を貶めるような言動を行う者が複数いるが、自分のその言動は本当に「教員らしい」言動なのかと問いかけたい。教員という職業的な立場よりも人間としての存在を認め、他者の立場や生き方を尊重できる人間こそが「教員らしさ」を真に持ち得ていると考える。生徒に教育的指導を行なう組織的集団として未熟であると感じる。生徒の一度しかない高校生活を提供するのに、今の学校の状態で本当に良いのだろうか？また、管内唯一の特別支援学校としての自覚が足りないと感じる。
- ・ 立場や役割によりリーダーシップ、フォロワーシップを意識して働けたらよりよい学校になると思います。そうなれるよう頑張ります。
- ・ 教員同士、または、教員と寄宿舍職員での情報共有の仕方、連携あたりがまだ課題に残るなと感じました。
- ・ 困ったことを相談しても解決できないまま働かざるを得ない現状
- ・ コロナ対応など準備する時間があってもかかわらず、学校としての対応方針を明確に示すのが遅れたため、現場で対応する職員としては困り感や不安感があった。
- ・ ICT教育に対する教職員の関心を少しでも高められてきているため、今年度の校内研究で留めず、次年度以降も研修等を活用し、指導(学習等)に還元できるよう努める必要があると思います。