

学年	2	週単位時間数	2	年間単位時数	70	授業集団	学年	使用教室	体育館・グラウンド・格技場
資質・能力		(情)情報を収集する力 (コ)コミュニケーション力 (他)他の人を理解する力 (自)自己を理解する力 (協)協働する力 (地)地域で生活する力							
目標		① 知識及び技能 ② 思考力・判断力・表現力等 ③ 学びに向かう力、人間性等							
①		運動や健康・安全について理解するとともに基本的な技能を身につけるようにする							
②		運動や健康・安全について自身の課題を発見し解決に向けて思考し判断することができるようにする							
③		生涯にわたって運動に親しむとともに健康の保持増進と体力の向上を目指し、積極的に活動に取り組もうとする							

学習計画			
月	学習内容(何を学ぶか) 関連する資質・能力の表示 関連教科は★付けて表示	目標 (何ができるようになるか)	方法 (どのように学ぶか)
4月	「オリエンテーション」 「ダンス」(自)(コ)(他) ★数学、国語、音楽、社会、情報	・1年間の学習の流れを知り、見通しを持つことができる。 ・保健体育の目標やルールを確認し、意識して活動に取り組むことができるようにする	○学習集団 ・集団活動を基本としながら、内容や実態等に合わせてグループまたは個別での指導を行い、それぞれの目標に向けて意欲的に取り組むことが出来る環境設定を行う。 ○内容の取扱 ・種目毎のねらいを明確にししながら、目標を生徒に共有し、その種目を通してどんな力を身につけるのかを理解して活動できるようにする。 ○ICT 機器の活用 ・動画を撮影したり、お手本の動画と見比べたりしながら、自身の課題に気づき、改善する方法を考えることが出来るように活用する。 ・ワークシート(ドキュメント)や、記録表(スプレッドシート)などを活用し、振り返ったり、記録し、見返したりできるようにする。 ○他者との協働 ・自身の記録だけではなく、集団種目を通して他者との関わり方や、コミュニケーションについて学ぶ機会を設定する。
5月	「新体力テスト」 「陸上競技」 「ダンス」(コ)(協)(地)(自) ★数学、国語、音楽、情報	・目標を立て、自身の記録や他者の記録を比べながら、達成・向上に向けて、アドバイスを受け入れたり、練習の方法を工夫し、取り組むことができる。	
6月	「陸上競技」 「ダンス」 「保健分野」(コ)(協)(地) ★数学、国語、音楽、社会、情報	・体育大会に向けて、記録の向上を目指しながら見通しを持って取り組むことができる。 ・救命救急に必要な知識や技術を身につけ、それらを活用する場面を考え、イメージすることができる。	
7月	「水泳」 「保健分野」(自)(地) ★国語、社会、情報	・基本的な泳法を身につけることができる。 ・水辺での活動の危険性や安全管理について知り、安全に気を付けながら活動を行うことができる知識を身につける。	
8月～11月	「球技～バスケットボール」(コ)(他) ★国語、数学、情報 「新体力テスト」(自) ★数学、情報	・運動種目の基本的な技術を身につけ、活動における危険性などを学び、道具の扱い方などに気を付け、ルールを守って安全に取り組むことができる。 ・5月の記録と比較し、なぜその結果となったのかを、自身のこれまでの活動などを振り返りながら、考え、今後の活動に対する見通しを立てる。	
12月～1月	「器械運動～マット運動」(自)(他)(コ) ★国語、数学、情報	・運動種目の基本的な技術を身につけ、活動における危険性などを学び、道具の扱い方などに気を付け、ルールを守って安全に取り組むことができる。	
2月	「クロスカントリー」(自)(情)(地) ★国語、数学、社会、情報	・運動種目の基本的な技術を身につけ、活動における危険性などを学び、道具の扱い方などに気を付け、ルールを守って安全に取り組むことができる。	
3月	「ニュースポーツ」(情)(地) ★数学、社会、情報	・ルールや道具の使い方を守り、身体を動かす楽しみを知ることができる。	
通年	「保健分野」(自)(情)(地) ★国語、数学、社会、情報、	・学んだことを実生活に結びつけ、活用することができるよう、正しい知識を身につけることができる。	

評価の観点	① 知識及び技能	② 思考力・判断力・表現力等	③ 学びに向かう力、人間性等
① 運動や健康・安全についての基本的な技能を身につけ、それらを活用しながら学習に取り組んでいるか ② 運動や健康・安全について自分自身の課題に気づき、それらを解決するために取り組み方を工夫しているか ③ 教師の質問に対して意欲的に発言したり、積極的に自ら動いたりしながら活動に取り組もうとしているか			