

学年	I	週単位時間数	I	年間単位時数	35	授業集団	I 学年	使用教室	視聴覚教室 調理室 被服室
資質・能力	(情)情報を収集する力 (コ)コミュニケーション力 (他)他の人を理解する力 (自)自己を理解する力 (協)協働する力 (地)地域で生活する力								
目標	① 知識及び技能 ② 思考力・判断力・表現力等 ③ 学びに向かう力、人間性等								
① 衣食住に関する実践的・体験的な活動を通して、日常生活の基礎的な理解を図り、生活をよりよくしようと工夫する力を養う。									
② 日常生活・社会生活における人とコミュニケーションをとり、仲間と協力し合う力を高めることができるようにする。									
③ 家族や地域の人との関わりの中で、家族の一員として自分の役割を見つけ、働くことの意義や就労観を身に付ける。									

学習計画			
月	学習内容(何を学ぶか) 関連する資質・能力の表示 関連教科は★付けて表示	目標 (何ができるようになるか)	方法 (どのように学ぶか)
4 月 5 月	「オリエンテーション」(情) 「家族と家庭生活」(情)(自) ★ライフキャリア	・1年間の学習内容わかり見通しを持つことができる。 ・家庭生活が家族の生活の協力によって営まれていることが分かる。 ・家族の中で自分の役割について考える。 ・家族の一員として、役割を果たすことができる。	・個人思考や、班活動を通して学ぶ。
6 月 7 月 8 月	「衣生活～衣」(自)(協) ★社会、数学	・自分の身長や胸囲・胴囲を知り、衣服を購入する際に自分に合った既製のサイズが分かる。 ・衣服の素材や衣類の表示を理解し、季節や場面に合わせた服装を選ぶことができる。 ・雑巾を縫う活動を通して、並縫いなどの基本の縫い方を身に付けることができる。	・個人思考や、班活動を通して学ぶ。 ・自分やペアの相手を採寸する。 ・手本の動画を参考に活動する。
9 月 10 月	「住生活～住」(他)(地) ★社会、情報、総合	・家庭内の事故や災害の種類を知り、身を守る方法について考えることができる。 ・空間を共有する家族や、地域の共有空間を住みやすくするためにできることを考える。 ・ゴミの分別方法を知り、生活の中で実践することができる。	・個人思考や、班活動を通して学ぶ。 ・1日防災学校を通して学ぶ。 ・実生活を振り返って学ぶ。
11 月	「食生活～食」(情)(協) ★数学、理科	・食事の役割や食品の栄養について分かる。 ・食品衛生や道具の安全性について考える。 ・調理の手順や簡単な献立を考える。	・個人思考や、班活動を通して学ぶ。 ・インターネットにある献立を参考にする。 ・実習を通して学ぶ。
12 月			
1 月 2 月	「消費生活」(情)(地) ★数学、ライフキャリア	・自分や家庭のお金がどこから得られるか分かる。 ・自分や家庭のお金が何に使われるか分かる。 ・支出と収入のバランスを考えることができる。 ・簡単な家計簿をつけることができる。	・個人思考や、班活動を通して学ぶ。 ・数学で学んだことを生かす。
3 月	「1年間のまとめ」(情)(自) ・1年間の復習、まとめ	・1年間の学習を振り返ることができる。	・個人思考や、班活動を通して学ぶ。

評価の観点	① 知識及び技能 ② 思考力・判断力・表現力等 ③ 学びに向かう力、人間性等
① 家庭生活の基礎となる知識や技能を身に付けている。 ② 将来の家庭生活の課題における解決策を考え、表現している。 ③ よりよい家庭生活の実現に向けて、生活を工夫し考えようとする実践的な態度を養うことができている。	