

学年	I	週単位時間数	1.5	年間単位数	52.5	授業集団	学年	使用教室	I 学年学習室
資質・能力	(情) 情報を収集する力 (コ) コミュニケーション力 (他) 他の人を理解する力 (自) 自己を理解する力 (協) 協働する力 (地) 地域で生活する力								
目標	① 知識及び技能 ② 思考力・判断力・表現力等 ③ 学びに向かう力、人間性等								
① 地域に関する学習を通して課題の発見と解決に必要な知識及び技能を身に付ける。									
② 自分で課題を立て、収集した情報を整理・分析し、まとめて表現することができるようにする。									
③ 学んだことを生活に生かそうとする態度を養う。									

学習計画		学習内容(何を学ぶか) 関連する資質・能力の表示 関連教科は★付けて表示	目標 (何ができるようになるか)	方法 (どのように学ぶか)
4月	5月	「オリエンテーション」(自)(協) 「地域を知ることの意義」(地)	・1年間の学習予定を知る。 ・地域を知る学習の目的や、身に付く資質・能力が分かる。	・3年間の総合が系統立った学習であるとともに、資質・能力の育成に直結することを理解した上で学習に臨めるよう意義やテーマを毎時確認する。 ・施設訪問やインタビュー活動などの体験的な学習を行う。 ・写真や動画など、ICT 機器の活用により学習記録を残すことで、視覚的に振り返り次へ繋げられるようにする。
6月	7月	「鬼鹿探索」(地) ★社会	・学校がある鬼鹿地区を探索し、地理や施設などを 知る。	
8月	9月	「小平町の水産業」(コ)(地) ★国語、社会 「小平町の神社」(コ)(地) ★国語、社会	・ほたて養殖を行う漁場への訪問を通して、小平町の水産業について知る。 ・鬼鹿厳島神社への訪問を通して、小平町の文化や歴史について知る。	
10月	11月	「小平町の祭り」(地) ★国語、社会 「地域貢献活動」(協)(地) ★作業学習	・鬼鹿厳島神社例大祭の見学を通して、小平町の伝統について知る。	
12月	1月	「小平町の農業」(コ)(地) ★国語、社会	・稲作を行う農場への訪問を通して、小平町の農業について知る。	
2月	3月	「小平町の文化や歴史」(コ)(地) ★国語、社会	・地域の施設や重要文化財への訪問を通して、小平町の文化や歴史について知る。	
4月	5月	「収集した情報の整理と分析」(協)(地) ★情報	・これまでの学習で収集した素材や情報を整理及び分析し、表現するための準備を行う。	
6月	7月	「総合学習 成果報告会」(コ) ★国語、社会	・学習したことを振り返り、まとめたことを表現する。	
8月	9月	「まとめ」(自)(協)(地)	・1年間の学習を振り返り、次年度のテーマである「地域を発信する」ことへ繋げる。	

評価の観点	① 知識及び技能	② 思考力・判断力・表現力等	③ 学びに向かう力、人間性等
① 課題の発見と解決に必要な知識及び技能を身に付けることができたか。 ② 収集した素材や情報を振り返って整理し、まとめ、表現することができたか。 ③ 学んだことを生活に生かそうとする態度を養うことができたか。			