

令和8年度 シラバス 「情報」

学年	3	週単位時間数	0.5	年間単位時数	17.5	授業集団	学年	使用教室	3学年学習室
資質・能力	(情)情報を収集する力 (コ)コミュニケーション力 (他)他の人を理解する力 (自)自己を理解する力 (協)協働する力 (地)地域で生活する力								
目標	① 知識及び技能 ② 思考力・判断力・表現力等 ③ 学びに向かう力、人間性等								
① タブレット端末の活用について知り、基礎的な技能を身に付ける。									
② 情報に関する法規や制度及びマナー、個人が果たす役割や責任等について、情報社会の問題を知り、話し合いを通じて問題を解決し理解する。									
③ 身近にある情報や情報技術を適切に活用し、主体的・協働的に取り組む。									

学習計画			
月	学習内容(何を学ぶか) 関連する資質・能力の表示 関連教科は★付けて表示	目標 (何ができるようになるか)	方法 (どのように学ぶか)
4月	「オリエンテーション」(自)(地) 「見学旅行に向けて」 (情)(協)(地) ★総合	・1年間の学習に見通しをもつ。 ・自主研修の研修先や経路、公共交通機関の乗換についてなど、自分が必要な情報を取得する。 ・見学旅行中の情報端末について、取り扱いのルールやマナーを理解する。	・タブレット端末を使用する際に、検索エンジンでは Yahoo! や Google、プレゼンテーションでは、key note や Google スライド などのように、目的や特徴に応じて生徒自身で使用するアプリケーションを選択する。
5月～10月	「情報モラル」 (コ)(他)(自)(地) ★社会 「プレゼンしよう」 (情)(コ) ★国語	・SNS について、ルールやマナーを理解する。 ・SNSのトラブルと対処方法について知ることができる。 ・著作権・肖像権などの権利について、どのようなことが侵害に当たるか考え、権利を侵害しない使い方を理解する。 ・自分の伝えたい内容に合わせて、文字や写真、動画を選択し、プレゼンテーションを行うことができる。 ・受け手の立場に立って、見やすいプレゼンテーション資料を作成する。	・情報モラルでは、「インフルエンサー育成ゲーム ばくモレ」などのサイトを通じてシミュレーションで体験的に学習する。
11月～2月	「学校祭」 「資料作成」 (情)(協)(地) ★総合/国語	・総合で取り組んだ貢献活動について、他の生徒と協力して、情報を集め、発表原稿・発表資料を作成することができる。 ・目的に合わせて、必要な情報が伝わるような情報デザインを考える。	・学習した内容をワークシートにまとめる。 ・課題について、グループで協議する。
3月	「1年間のまとめ」(自)(地)	・情報で学んだことを振り返り、卒後の生活に活かそうとする態度を養う。	

評価の観点	① 知識及び技能 ② 思考力・判断力・表現力等 ③ 学びに向かう力、人間性等
① タブレット端末の活用について知り、基礎的な技能を身に付けることができたか。 ② 情報に関する法規や制度及びマナー、個人が果たす役割や責任等について、情報社会の問題を知り、話し合いを通じて問題を解決し理解することができたか。 ③ 身近にある情報や情報技術を適切に活用し、主体的・協働的に取り組むことができたか。	