

学年	3	週単位時間数	1	年間単位時数	35	授業集団	3名	使用教室	3年木工科教室
資質・能力	(情)情報を収集する力 (コ)コミュニケーション力 (他)他の人を理解する力 (自)自己を理解する力 (協)協働する力 (地)地域で生活する力								
目標	① 知識及び技能 ② 思考力・判断力・表現力等 ③ 学びに向かう力、人間性等								
① 様々な課題に応じた計算方法を知り、活用することができる。									
② 課題に応じて適切な計算方法を選択し、計算を行うことができるようになる。									
③ 問題を解くために資料を活用し、疑問点を質問するなどして積極的に取り組む。									

学習計画			
月	学習内容(何を学ぶか) 関連教科は★付けて表示	目標 (何ができるようになるか)	方法 (どのように学ぶか)
4月	「オリエンテーション」(自) 「数と計算」(地)	・1年間の学習の流れを知り、見通しを持つ。 ・桁数の多い加減乗除の計算をすることができる。 ・四則の関係を理解し、計算ができる。 ・問題の内容を理解し、計算方法を導き出すことができる。	・1年間の学習予定表を作成する。 ・問題プリントに取り組み計算に自信を持つ。
5月	「金銭」(地) ★総合・社会	・予算を考えた買い物ができる。 ・小遣い帳のつけ方を理解する。 (見学旅行前の学習)	・小遣い帳を実際に使って計算シミュレーションを行う。
6月	「数と計算」(地) ★行事	・予算通りの買い物ができたか、確認をする。 (見学旅行の事後学習を兼ねる) ・使用した金額の簡単な割合を計算できる。	・実際に使用した小遣い帳に簡単な割合の計算式を当てはめる。
7月	「時間と時刻」(情)(地) ★ライフキャリア	・時間、分、秒の関係を知り、単位換算を行って時間の計算をすることができる。 ・簡単な速さ、時間、距離の計算をすることができる。	・速さ、時間、距離の単位や概念を知る。 ・単位の換算ルールを知る。 ・身近な場所へ移動でかかる時間や距離を計算し、感覚的に理解する。
8月			
9月	「表とグラフ」(情)(コ) ★社会	・グラフの意味や用い方を知る。 ・データからグラフを作成することができる。 ・グラフからわかることを読み取り考察することができる。	・グラフ作成のルールを知り、実際にグラフを作成する。 ・様々な事例のグラフを見比べ、グラフの見方について知る。
10月			
11月	「図形」(情)(コ)	・体積(容積)を量ることができる。 ・体積の意味を理解し、直方体や立方体の体積を計算することができる。 ・体積の公式を活用しながら様々な体積の求め方を見いだすことができる。	・定規等を使用して体積の測定を行う。 ・公式に当てはめて体積の計算を行う。 ・立体図形が数値で比較可能なイメージを持つ。
12月			
1月	「数と計算」(情)(地)	・様々な事象の確率を知る。 ・簡単な確率の計算をすることができる。	・確率の計算方法を知る。 ・適切な公式を選んで計算する。
2月	「金銭」(地) ★ライフキャリア	・日常生活でかかる生活費を知り、簡単な予想計算ができる。 ・収入と支出を考えた家計の計算をすることができる。	・表や公式に当てはめる形の計算に取り組む。
3月	「まとめ」(自)	・1年間の学習について振り返る。 ・これまで学習した内容の基本となる計算を復習し、学んだことを思い出す。	・1年間で学んだ問題の復習を行い、知識の定着を図る。

評価の観点	① 知識及び技能 ② 思考力・判断力・表現力等 ③ 学びに向かう力、人間性等
①様々な数式の計算方法を理解し、計算することができる。	
②問題に対して正しい公式、計算方法を選ぶことができる。	
③時間いっぱい集中して取り組むことができる。	

