

令和8年度 シラバス 「社会」

学年	2	週単位時間数	1	年間単位数	35	授業集団	学年	使用教室	窯業科教室
資質・能力	(情) 情報を収集する力 (コ) コミュニケーション力 (他) 他の人を理解する力 (自) 自己を理解する力 (協) 協働する力 (地) 地域で生活する力								
目標	① 知識及び技能 ② 思考力・判断力・表現力等 ③ 学びに向かう力、人間性等								
① 日本の地理や歴史、社会の制度や仕組みなどについて、基礎的な知識を習得することができる。									
② 他者との対話や協働を通して、自身の考えと比較しながら学びを深めることができる。									
③ 主体的に社会に参画しようとする意欲を高める。									

学習計画			
月	学習内容(何を学ぶか) 関連する資質・能力の表示 関連教科は★付けて表示	目標 (何ができるようになるか)	方法 (どのように学ぶか)
4月	「オリエンテーション」 (自)	・1年間の学習予定を理解することができる。 ・都道府県の名前と大まかな位置を理解することができる。 ・各都道府県の特徴を調べ、まとめることができる。	○各単元の展開 1スライドやワークシートを活用した知識の習得 2グループワークや体験的な活動をととした学習 3まとめと振り返り ○主体的 ・調べた情報をまとめる活動では、iPad や見本、型などを活用する。 ・実際の生活と結び付く題材を設定する。
5月	「日本の地理と産業」 (地)(情) ★総合/情報		
6月	「社会参加ときまり」 (自)(地) ★総合/情報		
7月		・世の中のルールや法律を知り、法律の目的やルールを尊重する意義を理解することができる。 ・日本の地形や天候などに着目し、日本の自然環境を把握することができる。	○対話的 ・ペアワークやグループワークをとおして他者の考えに触れる。 ・対話をとおして協働したり、課題解決したりする。
8月	「日本の自然環境」 (地) ★理科		
9月			
10月	「学校祭に向けて」 (コ)(協) ★国語	・学校祭の学年発表の題材に関連して、学習を進めることができる。 ・歴史上の偉人の大まかな経歴を調べ、まとめることができる。 ・日本で起こった歴史上の出来事の大体を捉え、個別の出来事についてまとめることができる。	○手立て ・iPad でワークシートなどを配付し、個別最適な学び(学習の個別化)を図る。
11月	「日本の歴史」 (自)(情) ★国語		
12月			
1月	「政治のしくみと選挙」 (自)(地) ★ライフキャリア	・選挙を行う意義を理解し、将来投票に行く意欲を高めることができる。 ・投票の手順を理解し、実践することができる。 ・見学旅行先の地理や歴史を理解することができる。 ・他者とコミュニケーションを取りながら、自主研修の計画を立てることができる。	
2月	「見学旅行に向けて」 (コ)(協)(情) ★総合/情報		
3月			

評価の観点	① 知識及び技能	② 思考力・判断力・表現力等	③ 学びに向かう力、人間性等
①日本の地理や歴史、社会の制度や仕組みなどについて、基礎的な知識を習得することができたか。 ②他者との対話や協働を通して、自身の考えと比較しながら学びを深めることができたか。 ③主体的に社会に参画しようとする意欲が高まったか。			