

学年	3	週単位時間数	1	年間単位時数	35	授業集団	3名	使用教室	3年木工科
資質・能力	(情)情報を収集する力 (コ)コミュニケーション力 (他)他の人を理解する力 (自)自己を理解する力 (協)協働する力 (地)地域で生活する力								
目標	① 知識及び技能 ② 思考力・判断力・表現力等 ③ 学びに向かう力、人間性等								
① 日常生活や働くために必要な「読む・話す・聞く・書く力」を身に付けることができるようにする。									
② 文章から要点や作者の意図を考えたり、会話を通して考えを深め・広げたりすることをできるようにする。									
③ 場面に応じた言葉遣いで思いや考えを伝え合おうとすることができるようにする。									

学習計画			
月	学習内容(何を学ぶか) 関連する資質・能力の表示 関連教科は★付けて表示	目標 (何ができるようになるか)	方法 (どのように学ぶか)
4月	「オリエンテーション」(自)(地) 「発表」(コ)(他)	・1年間の学習に見通しをもつ ・目的に応じて、話題を決め、集めた材料を比較するなど伝え合うために必要な事柄を選ぶことができる。 ・話の中心が明確になるよう話の構成を考える。	・日常生活と同じ場面を設定し、体験的に学びを深める。
5月 6月	「作文(見学旅行)」(自)(地) ★総合	・見学旅行を題材に、自分が体験したことや感じたことを文章で表現することができる。 ・書く内容の中心を決め、段落を意識して、文章の構成を考えることができる。	・言葉がもつよさを認識するとともに、思いや考えを伝え合おうとする態度を身につけるため、生徒同士で活動、交流する。
7月	「話し合い」(他)(協)	・会話の中で関わる人の話などについて、話し手の目的や自分が聞きたいことの中心を捉え、その内容を捉えることができる。	
8月	「丁寧な言葉③」(コ)(地) ★職業	・日常よく使われる敬語を理解し使うことができる。 ・敬語の正しい使い方を理解して、相手の立場に応じた言葉遣いができる。	
10月 ～ 11月	「礼状③」(コ)(地) ★職業 「学校祭」(情)(地) 「説明文を読む」(情)(他)	・礼状の意義や文言、書き方を理解して、感謝の気持ちが伝わる文章を書くことができる。 ・段落相互の関係に着目しながら、考えとそれを支える理由や事例との関係などについて、叙述を基に捉えることができる。	・日頃からプリント等に記入する際には、他の人の読みやすさを意識して、字を書く。
12月	「年賀状③」(コ)(地) ★職業	・年賀状の意義や文言、書き方を理解して、オリジナルの年賀状を作ることができる。	
1月	「四字熟語」(情)(自) 「毛筆書写③」(自)(協)	・「永字八法」の行い方を理解して、四字熟語を書くことができる。	
2月 ～ 3月	「短歌」(自)(地) 「1年間のまとめ」(自)(地)	・作者の意図を考察したり、高校生活を振り返った短歌を作ったりすることができる。 ・文章に対する感想や意見を伝え合い、自分の文章のよいところを見付けることができる。 ・国語で学んだことを振り返り、卒後の生活に活かそうとする態度を養う。	
通年	「漢字」(情)(地)	・漢字や仮名の大きさ、配列に注意して書くことができる。	

評価の観点	① 知識及び技能	② 思考力・判断力・表現力等	③ 学びに向かう力、人間性等
① 日常生活や働くために必要な「読む・話す・聞く・書く力」を身に付けることができたか。			
② 文章から要点や作者の意図を考えたり、会話を通して考えを深め・広げたりすることができたか。			
③ 場面に応じた言葉遣いで思いや考えを伝え合おうとすることができたか。			