

令和8年度 シラバス 「木工科」

学年	2	週単位時間数	10	年間単位数	350	授業集団	学科	使用教室	木工科実習室
資質・能力	(情) 情報を収集する力 (コ) コミュニケーション力 (他) 他の人を理解する力 (自) 自己を理解する力 (協) 協働する力 (地) 地域で生活する力								
目標	① 知識及び技能 ② 思考力・判断力・表現力等 ③ 学びに向かう力、人間性等								
① 作業手順やルールを理解し、安全に配慮しながら適切に作業ができる技能を身に付ける。									
② 作業中の危険や状況の変化に気づき、安全を意識して判断・行動する力を養う。									
③ 作業開始から終了までの片付けを、自ら進んで行おうとする態度を身に付ける。									

学習計画		学習内容(何を学ぶか) 関連する資質・能力の表示 関連教科は★付けて表示	目標 (何ができるようになるか)	方法 (どのように学ぶか)
4月	「オリエンテーション」(自)	「学科歓迎会」(他)(協)	・1年間の作業学習の流れに見通しをもつ。 ・作業中のきまりやルールを知る。 ・作業における全体目標を知る。 ・同じ学科の新入生を迎え、上級生としての意識を高める。	・他者に教えたり、教わったりしながら、技術の向上を図る。
5月	「終日作業」(他)(協) ★ライフキャリア	「道の駅販売会に向けて」 (他)(協)(コ)	○製品製作 ・様々な技法を覚え、応用する。 ・報告、連絡、相談の必要性を理解し、実践する。 ・他の生徒と協力し、進んで助ける。 ・安全に気を付ける。 ・丁寧にすばやく作業する。 ・自分の仕事に責任をもつ。	・同じ課題の解決に向けて、言葉を掛け合いながら作業を進める。
6月	「終日作業」(他)(協)(コ) ★ライフキャリア	「現場実習」(自)(地)	・製品の品質向上に努め、製作に取り組む。 ・製品の完成を通して、達成感や働く意欲を高める。	・販売会に向けて、目的や販売製品、役割分担等について生徒が主体となって検討し、事前事後学習を充実させる。
7月	「学校祭に向けて」 (自)(協)(コ)	「他学科作業」(自)	・他学年との合同作業を通し、自信のある事を伝え、見本を見せることで、技術の定着を図り、下級生との関わり方を学ぶ。	・販売活動を通して、相手に伝えるコミュニケーション力を身に付ける。
8月	★国語、数学、社会、情報、 ライフキャリア	「年度末販売会に向けて」 (他)(協)(コ)	○販売会 ・正しい接客や接遇の仕方を身に付ける。 ・製品の作り方や使用方法などの紹介ができる。 ・お金の取り扱い方を学ぶ。 ・誤字や脱字に注意し、ポスターやちらしなどを作成する。	
9月	★国語、数学、社会、情報、 ライフキャリア	「外部受注」(他)(地)	・買い手のニーズを調査し、製品製作に生かす。 ・達成感や自己有用感を育てる。 ・流通のしくみを学ぶ。	
10月	★国語、数学、社会、情報、 ライフキャリア		○終日作業、他学科作業 ・長時間、継続して毎日働くことを通して、自分の課題を知り、課題解決に取り組む。 ・主体的に作業に取り組み、これまで培った働く力の定着を図る。	
11月	★国語、数学、社会、情報、 ライフキャリア		・終日作業を通して仕事を任される責任と、目標を達成した際の喜びを知る。	
12月				
1月				
2月				
3月				
通年				

評価の観点	① 知識及び技能 ② 思考力・判断力・表現力等 ③ 学びに向かう力、人間性等
① 作業手順やルールを理解し、安全に気をつけながら作業する技能を身につけ取り組んでいる。 ② 危険を察知し、安全を意識して判断・行動している。 ③ 作業開始から終了までの準備、片付けを自ら行おうとしている。	