

令和8年度 シラバス 「社会」

学年	I	週単位時間数	I	年間単位数	35	授業集団	学年	使用教室	学習室①
資質・能力	(情) 情報を収集する力 (コ) コミュニケーション力 (他) 他の人を理解する力 (自) 自己を理解する力 (協) 協働する力 (地) 地域で生活する力								
目標	① 知識及び技能 ② 思考力・判断力・表現力等 ③ 学びに向かう力、人間性等								
① 充実した余暇、豊かな生活、自然災害の知識を知り、安心安全な生活を過ごすことができる。									
② 北海道の地理や歴史を比較したり、調べたり、考えたりしたことを話し合い、まとめる。									
③ 社会のしくみやきまりを利用し、自立した豊かな生活を送り、社会の一員として役割を果たせるようになる。									

学習計画			
月	学習内容(何を学ぶか) 関連する資質・能力の表示 関連教科は★付けて表示	目標 (何ができるようになるか)	方法 (どのように学ぶか)
4月	「オリエンテーション①」 「北海道の地理と産業」	○北海道の地理 ・日本の地形や気候などの自然条件のちがいを 知り、様々な土地で暮らす人々の、特色のある 地域の暮らしについて学ぶ。	○ICT 機器を活用し、 Google や Gemini を 使い調べ学習を行う。
5月	「北海道の地理と産業」 (情)(地) ★総合、作業学習	○北海道の産業 ・我が国の食料生産は、自然条件を生かして営ま れており、国民の食料を確保する重要な役割を果 たしている事を学ぶ。	○各単元の展開 ・基礎知識のための調べ 学習。課題設定。
6月	「日本国憲法と政治の仕組み」 (情)(地) ★ライフキャリア	○日本国憲法と政治の仕組み ・国のきまりの中で一番の基本となるきまりで ある憲法を学習し、憲法に基づいて作られる具 体的なきまりである法律を知り、私たちの生活 が守られていること学ぶ。	・グループワーク ・課題、比較 ・協議、分析、整理 ・まとめ・表現
7月	「日本国憲法と政治の仕組み」 ・ルール (情)(協) ★ライフキャリア	・我が国の政治の基本的な仕組みや働きにつ いて学ぶ。	○課題設定は、具体的な 事象と比較関連を意識 付ける。
8月	「北海道の自然環境」(情)(地) ★理科	○北海道の自然環境 ・日本の地形や気候などの自然条件の違いを 知り、さまざまな土地で暮らす人々の特色ある 地域の暮らしについて学ぶ。	○まとめや表現(グルー プワーク)は意見を出し 合い、まとめる。個人の 意見とみんなの意見の 違いが出ることもも 経験する。
9月	「北海道の自然環境」(情)(地) ★理科	・自然災害の特徴や被害を抑えるための工夫、 産業の発展に伴っておきた公害などの様子と、 それを防ぐ取り組みについて学ぶ。	
10月	「北海道の自然環境」(情)(地) ★理科	○日本の歴史 ・我が国の歴史上の主な事象を手がかりに、 関連する先人の業績、優れた文化遺産を学ぶ。	
11月	「北海道の歴史」(情)(他) ★総合	○選挙 ・社会生活の中で状況を的確に判断し、自分 の役割と責任について考え、表現することを学 ぶ。	
12月	「北海道の歴史」(情)(他) ★総合		
1月	「選挙」(情)(他)		
2月	「選挙」(情)(他)		
3月	まとめ①(情)(地)		

評価の観点	① 知識及び技能	② 思考力・判断力・表現力等	③ 学びに向かう力、人間性等
① 充実した余暇、豊かな生活、自然災害の知識を知り、知識を活用する意義を理解して発表できる。 ② 北海道の地理や歴史を比較したり、調べたり、考えたりしたことを話し合い、まとめることができる。 ③ 社会のしくみやきまりを利用し、自立した豊かな生活を送り、社会の一員として役割を果たそうとしている。			