

|                                            |                                                                            |        |   |        |    |      |    |      |      |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------|---|--------|----|------|----|------|------|
| 学年                                         | I                                                                          | 週単位時間数 | I | 年間単位時数 | 35 | 授業集団 | 学年 | 使用教室 | 視聴覚室 |
| 資質・能力                                      | (情)情報を収集する力 (コ)コミュニケーション力 (他)他の人を理解する力<br>(自)自己を理解する力 (協)協働する力 (地)地域で生活する力 |        |   |        |    |      |    |      |      |
| 目標                                         | ① 知識及び技能 ② 思考力・判断力・表現力等 ③ 学びに向かう力、人間性等                                     |        |   |        |    |      |    |      |      |
| ① 将来の社会生活に向けて、必要な知識や技能を知る。                 |                                                                            |        |   |        |    |      |    |      |      |
| ② 将来の社会生活を見据え、自分に必要な事柄や課題を見だし、解決策を考える力を養う。 |                                                                            |        |   |        |    |      |    |      |      |
| ③ よりよい社会生活の実現に向けて、生活を改善しようとする実践的な態度を養う。    |                                                                            |        |   |        |    |      |    |      |      |

| 学習計画 |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                    |
|------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 月    | 学習内容(何を学ぶか)<br>関連する資質・能力の表示<br>関連教科は★付けて表示                                    | 目標<br>(何ができるようになるか)                                                                                                                                                                                             | 方法<br>(どのように学ぶか)                                                                                                                                                                                                   |
| 4月   | 「オリエンテーション」(自)<br>★国語                                                         | ・1年間の学習に見通しをもつ。<br>・学習予定に見通しをもち、期待感を高める。                                                                                                                                                                        | OICT 機器を活用し、適宜展開する。<br>○各単元の展開<br>・挨拶や返事、マナーについては、ロールモデルを見たり、実際にやってみたりするなどの活動を取り入れ、どう見られるのかを意識できるようにする。<br>・職場見学で学んできたことを書面にまとめ可視化し、振り返ることができるようになる。<br>・現場実習における事前学習では、目標の設定を行い、実習後に成果や課題についてまとめ、将来の進路決定につなげる。    |
|      | 「挨拶、返事について」(コ)(自)(地)<br>「マナーと身だしなみ」(コ)(自)(地)<br>「職場見学事前学習」(コ)(協)(地)<br>★国語 社会 | ・挨拶や返事の仕方、受ける印象が変わることを知り、正しい挨拶や返事の仕方ができる。<br>・社会人として必要なマナーや身だしなみについて知り、実践する。<br>・見学場所や目的について知り、どのような質問をするかをまとめる。                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                    |
| 5月   | 「職場見学」(コ)(協)(地)<br>「職場見学事後学習」(コ)(協)(地)<br>「進路先の種類」(自)(地)<br>★国語 社会            | ・見学で知った内容を書面にまとめて、掲示物などで発表する。<br>・一般就労と福祉的就労、進学などについて知り、どのような違いがあるのかを知る。                                                                                                                                        | ・外部講師や卒業生などを講師として招待し、働く現場の生の話を聞くことで、将来の生活の具体的なイメージをもてるようにする。<br>・マナーやコミュニケーション、対人関係などについては、ロールプレイなど生徒が実際に考えて行動するようにする。<br>・自己の適正や将来の社会生活に向けて、話し合う機会を設定し、意見を出し合いまとめるようにする。<br>・履歴書作成に関しては、国語科と連動し、個々の生徒の実態に合った学習する。 |
| 6月   |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                    |
| 7月   | 「社会生活とマナー」(情)(コ)(地)<br>★国語 社会                                                 | ・将来の社会生活を行う上で必要なスキルについて知る。                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                    |
| 8月   | 「現場実習」(コ)(他)(自)(協)(地)<br>★国語 社会 数学 家庭科                                        | ・事前学習では、実習の目標を設定し、達成に向けた準備を行う。また実際に働く上で必要な知識や技能を知る。<br>・事前面接や決意発表会等では、自分の意気込みや働く姿勢を言語化し、他者に伝えることができる。<br>・事業所等で実際の仕事を体験することを通して自己の適正などについて知り、卒業後の進路の方向性を見つけることができる。<br>・事後学習では、自己の課題や成果を振り返り、将来の進路決定に向かうことができる。 |                                                                                                                                                                                                                    |
| 9月   |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                    |
| 10月  |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                    |
| 11月  | 「働く人の生活」(コ)(他)(自)(地)<br>★国語 社会                                                | ・本校卒業生の就労の様子についての話を聞き、自分の将来の姿を具体的に想像することができる。                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                    |
| 12月  | 「履歴書作成」(自)<br>★国語                                                             | ・履歴書のもつ意味と書き方について理解することができる。<br>・履歴書作成を通して、自分の適性や課題について整理することができる。                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                    |
| 1月   | 「職場の対人関係」(情)(コ)(他)<br>★国語 社会 家庭科                                              | ・職場での話し方や人との付き合い方、トラブルに遭ったときの回避方法などについて知る。                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                    |
| 2月   | 「身につけてほしい力」(情)(自)<br>★国語 社会                                                   | ・社会生活を送る上で必要になる力を知り、自分の生活に取り入れることができる。                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                    |
| 3月   | 「自分の強みと弱み」(自)(地)<br>「1年間のまとめ」<br>★国語 社会                                       | ・自分の得意なことや成長したこと、課題について振り返ることができる。<br>・課題解決の方法を考え、改善しようとする力を養う。<br>・2学年に向けて、将来の方向性を見つけることができる。                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                    |
|      |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                    |

| 評価の観点                                                                                                                                    | ① 知識及び技能 | ② 思考力・判断力・表現力等 | ③ 学びに向かう力、人間性等 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------|----------------|
| ① 将来の社会生活に向けて、必要な知識や技能を知ることができたか。<br>② 将来の社会生活を見据え、自分に必要な事柄や課題を見だし、解決策を考える力を養うことができたか。<br>③ よりよい社会生活の実現に向けて、生活を改善しようとする実践的な態度を養うことができたか。 |          |                |                |