

学年	3	週単位時間数	1	年間単位時数	35	授業集団	7名	使用教室	学習室
資質・能力	(情)情報を収集する力 (コ)コミュニケーション力 (他)他の人を理解する力 (自)自己を理解する力 (協)協働する力 (地)地域で生活する力								
目標	① 知識及び技能 ② 思考力・判断力・表現力等 ③ 学びに向かう力、人間性等								
① 生活の自立に必要な家族・家庭、衣食住・消費や環境についての知識や技能を身に付ける。									
② 家庭における生活の中から問題を見出して解決策を考え、考えたことを表現する。									
③ よりよい生活の実現に向けて生活を工夫し考えようとする実践的な態度を養う。									

学習計画			
月	学習内容(何を学ぶか) 関連する資質・能力の表示 関連教科は★付けて表示	目標 (何ができるようになるか)	方法 (どのように学ぶか)
4月	「オリエンテーション」(情) 「衣生活」(地) ★総合	・1年間の学習内容について知る。 家族と家庭の役割について理解する。 ・見学旅行先の気候に合わせた服装について考えることができる。	・ワークシート ・グループで話し合う(KJ法) ・実習(実技) ・ロールプレイ ・ICT機器を利用した情報収集 ・話し合いを通して相手の考えを知り、様々な考え方があることを理解する。 ・グループで協力し、課題や実習に取り組む。
5月	「家族と家庭生活」(地) ★職業	・ワークライフバランスについて考えることができる。 ・幼児への関わり方を知る。 ・支え合う地域作りについて考えることができる。	
6月	「住生活」(地) ★数学	・間取り(LDK)種類や意味を理解する。 ・条件による家賃の違いを理解し、住まいを借りる方法を知る。 ・将来生活に必要な家具や家電の情報を収集することができる。	
7月			
8月	「衣生活」(協) ★総合的な探求の時間	・ミシンの使い方を理解し、雑巾を製作することができる。	
9月			
10月	「消費生活」(地) ★社会・職業	・クレジットカードのメリット、デメリットを理解する。 ・インターネットショッピングのメリット、デメリットについて理解し、将来の利用場面について考える。 ・消費者問題で困ったときに相談先について知る。	
11月	「食生活」(コ)(協)(地) ★国語、数学	・栄養バランスを考え、献立を考えることができる。 ・さまざまな調理方法の動画を視聴し、レシピに応じた調理方法を選ぶことができる。 ・グループの生徒と協力して調理実習を行うことができる。	
12月			
1月	「環境」(情)(地)	・環境問題について知り、ゴミを減らすなど自分たちが環境のためにできることを考えることができる。	
2月			
3月	「3年間のまとめ」(自)(地)	・3年間学んだ家庭分野を復習し、学習したことを学び直すことができる。	

評価の観点	① 知識及び技能	② 思考力・判断力・表現力等	③ 学びに向かう力、人間性等
① 生活の自立に必要な家族・家庭、衣食住・消費や環境についての知識や技能を身に付けている。 ② 家庭における生活の中から問題を見出して解決策を考え、考えたことを表現している。 ③ よりよい生活の実現に向けて生活を工夫し考えようとする実践的な態度を養うことができている。			