

学年	2	週単位時間数	1.5	年間単位数	57.5	授業集団	学年	使用教室	学習室ほか
資質・能力	(情) 情報を収集する力 (コ) コミュニケーション力 (他) 他の人を理解する力 (自) 自己を理解する力 (協) 協働する力 (地) 地域で生活する力								
目標	① 知識及び技能 ② 思考力・判断力・表現力等 ③ 学びに向かう力、人間性等								
① 地域の特色を知り、情報をまとめることができる。									
② 選択・収集した情報を発信する活動や貢献活動をとおして、複数の知識や技能を活用して整理・分析、まとめ・表現することができる。									
③ 身に付けた資質・能力を活用しながら主体的・協働的にPR活動や貢献活動に取り組むことができる。									

学習計画			
月	学習内容(何を学ぶか) 関連する資質・能力の表示 関連教科は★付けて表示	目標 (何ができるようになるか)	方法 (どのように学ぶか)
4 ～ 6 月	「オリエンテーション」(自) 「地域をPRしよう①」 (情)(コ)(協)(地) ★国語、社会、職業、情報	・1年間の学習内容を理解する。 ・誰に向けて情報を発信するのかを、他者と意見交換して決めることができる。 ・地域の情報を整理し、まとめることができる。 ・様々な情報発信手段を活用して、小平町の魅力や学校での活動などを発信することができる。	○各単元の展開 1 インターネット等を活用した知識の習得 2 グループワークなどの対話的な学習 3 体験的な活動をととした学習 4 まとめと振り返り
7 月	「地域の祭りに参加しよう」(地) ★職業	・地域の祭りに参加することで、地域の伝統や文化を知ることができる。	
8 ～ 9 月	「地域に貢献しよう」 (協)(地) ★作業学習	・窓クリーニングを通して、地域に貢献することができる。	
10 月	「地域をPRしよう②」 (情)(コ)(協)(地) ★国語、社会、職業、情報	・発信内容や方法を決め、他者と協力して活動することができる。	○主体的 ・調べた情報をまとめる活動では、iPad を活用する。 ・活動の評価が得られるようにする。
11 月	「学校祭に向けて」(協)(コ) ★国語	・学年発表を通して他者と協働したり、課題を解決したりすることができる。	
12 月	「地域をPRしよう③」 (情)(コ)(協)(地) ★国語、社会、職業、情報	・発信した内容の効果や評価を知り、改善点を考えることができる。	
1 月	「総合成果報告会」(コ)(協) ★国語、情報	・学習した成果を、他者に伝えるようにまとめ、発表することができる。	○対話的 ・ペアワークやグループワークを通して他者と協働して一つのものを作る。 ・対話をととして協働したり、課題解決したりする。
2 月	「見学旅行に向けて」 (情)(コ)(他)(自) ★国語、社会、情報	・見学旅行の自主研修での予定を、他者と協調して計画することができる。	
3 月	「まとめ」	・1年間の学習を振り返ることができる。	
通 年	「ALT」(コ) ★国語	・外国語に触れながら、他国の文化や風土について知ることができる。	○iPadの活用 ・SNSや学校HP等を活用して情報を発信する。

評価の観点	① 知識及び技能	② 思考力・判断力・表現力等	③ 学びに向かう力、人間性等
① 地域の特色を知り、情報をまとめることができる。 ② 選択・収集した情報を発信する活動や貢献活動をととして、複数の知識や技能を活用して整理・分析、まとめ・表現することができる。 ③ 身に付けた知識・技能、思考力・判断力・表現力を活用しながら主体的・協働的にPR活動や貢献活動に取り組むことができる。			