

学年	I	週単位時間数	1.5	年間単位時数	35	授業集団	学年	使用教室	学習室I
資質・能力	(情) 情報を収集する力 (コ) コミュニケーション力 (他) 他の人を理解する力 (自) 自己を理解する力 (協) 協働する力 (地) 地域で生活する力								
目標	① 知識及び技能 ② 思考力・判断力・表現力等 ③ 学びに向かう力、人間性等								
① 日常生活や社会生活に必要な言葉の使い方を理解し、相手や状況に応じて適切に使うことができるようにする。									
② 日常生活や社会生活における人との関わりの中で、自分の考えを適切な言葉で表現することができる。									
③ 他者と積極的にコミュニケーションを図りながら学習に取り組む態度を育成できるようにする。									

学習計画		学習内容(何を学ぶか)	目標 (何ができるようになるか)	方法 (どのように学ぶか)
月		関連する資質・能力の表示 関連教科は★付けて表示		
4月		「オリエンテーション」(自)(地) 「確認テスト」	・1年間の学習に見通しをもつ。 ・自分の力・課題を認識する。	・年間計画の学習の予定を作成する。 ・プレテストを行う。
5月		「発表」(コ)(自) ★ライフキャリア	・相手にわかりやすく、自分の考えを発表する。	・聞き取りやすい発表の仕方を考え、練習する。
6月		「丁寧な言葉」(コ)(地) ★ライフキャリア	・相手や場面に応じた適切な言葉遣いを知る。	・敬語の概念を知り、ロールプレイを行う。
7月		「作文」(情)(自) ★体育大会	・自分の考えを文章に表現する。	・「はじめ・なか・おわり」ごとに内容を分類し、実際に作文を作成する。
8月		「礼状」(コ)(地) ★ライフキャリア	・礼状を書くときのルールやマナーを知る。	・時候の挨拶の意味を調べ、実際に礼状を作成する。
9月 ～ 10月		「名作を読む」(情) ★学校祭	・言葉の表現や物語の特徴を知る。	・大事な言葉や心に残った表現に注目しながら読む。
11月		「話し合い」(コ)(他)(協) ★総合/情報、ライフキャリア	・自分の意見を伝え、簡単なやりとりをすることができる。	・話し合いでのルールや役割を理解し、テーマに沿って話したり、聞いたりする。
12月		「年賀状」(地)	・年賀状の適切な書き方について知る。	・書き方について知り、実際に年賀状を作成する。
1月		「毛筆書写」(自) ★ライフキャリア 「四字熟語」(自)	・とめ、はね、はらいなどの基本的な技術を身に付ける。 ・四字熟語の意味を知り、1年間の抱負を書き表す。	・見本を参考に、注意点を意識して練習する。 ・四字熟語やその意味を調べ、理解する。
2月 ～ 3月		「川柳」(情) 「1年間のまとめ」(コ)(自)	・日常の出来事をリズムに合わせて表現することができる。 ・1年間の学習内容を振り返る。	・テーマを決め、言葉を選び、簡潔にまとめ、川柳を作成する。 ・学んだことがどのような場面で生かされているのか考える。

評価の観点	① 知識及び技能	② 思考力・判断力・表現力等	③ 学びに向かう力、人間性等
①日常生活や社会生活に必要な言葉の使い方を理解し、相手や状況に応じて適切に使うことができたか。 ②日常生活や社会生活における人との関わりの中で、自分の考えを適切な言葉で表現することができたか。 ③他者と積極的にコミュニケーションを図りながら学習に取り組む態度を育成することができたか。			