

学年	2	週単位時間数	1	年間単位時数	35	授業集団	3名	使用教室	2学年学習室1
資質・能力	(情)情報を収集する力 (コ)コミュニケーション力 (他)他の人を理解する力 (自)自己を理解する力 (協)協働する力 (地)地域で生活する力								
目標	① 知識及び技能 ② 思考力・判断力・表現力等 ③ 学びに向かう力、人間性等								
① 日常の事象を数学的に解釈・表現・処理する技能を身に付けることができるようにする。									
② 基本的な数量や図形などの性質を見出し、考えたり柔軟に表したりする力を養うことができるようにする。									
③ 数学を生活や学習に活用しようとする態度を養うことができるようにする。									

学習計画		学習内容(何を学ぶか) 関連する資質・能力の表示 関連教科は★付けて表示	目標 (何ができるようになるか)	方法 (どのように学ぶか)
4月		「数と計算」(情)(自)(地) ★職業、社会	・3桁以上の加法・減法・乗法・除法の筆算ができる。 ・小数点第二位までの加法・減法の筆算ができる。 ・真分数の加法・減法・乗法・除法ができる。	・学習プリントに取り組む。
5月		「時間と時刻」(情)(自)(地) ★国語、職業、社会	・経過時間・時刻と時間の計算ができる。	・実際の場面を想定して時間の計算をする。(学習プリント、教室の時計や腕時計を用いる等)
6月		「数量関係」(情)(自)(地) ★職業、保体、社会	・速さ・時間・距離の関係を理解できる。 ・2つの数値から残りの数値をそれぞれ計算して求めることができる。	・は・じ・き表を用いて計算する。(学習プリントに取り組む)
7月		「金銭」(情)(自)(地) ★国語、職業、社会、家庭	・予算を考えた買い物や小遣い帳のつけ方など、実生活に関わる計算ができる。 ・消費税の計算方法や、税込表示について知る。	・実際に買い物のシミュレーションや小遣い帳の記入を行う。 ・電卓を使って計算方法を学習する。
8月				
9月		「図形」(情)(自)(地) ★保体、家庭、美術	・台形、平行四辺形、ひし形、円(三角形)の面積の計算ができる。 ・合同(対称)な図形の特徴が理解できる。	・学習プリントに取り組む。 ・身の回りの図形を探し、どのような物があるのかを知る。
10月				
11月		「表とグラフ」(情)(自)(地) ★保体、家庭、情報	・円グラフと帯グラフを読み取ることができる。 ・グラフの数値から実際の数量を計算することができる。	・アンケートをとり、結果数値をGoogleフォームに書き込む。 ・学習プリントに取り組む
12月				
1月		「量と測定」(情)(自)(地) ★保体、家庭	・物のかさや重さを測定できる。 ・かさや重さの単位を変換することができる。	・実際に計量カップや、はかりを使って測定する。
2月				
3月		「1年間のまとめ」	・1年間の学習を振り返ることができる。	・1年間の学習の復習

評価の観点	① 知識及び技能 ② 思考力・判断力・表現力等 ③ 学びに向かう力、人間性等
① 日常の事象を数学的に解釈・表現・処理する技能を身に付けることができる。 ② 基本的な数量や図形などの性質を見出し、考えたり柔軟に表したりする力を養うことができる。 ③ 数学を生活や学習に活用しようとする態度を養うことができる。	