

学年	I	週単位時間数	I	年間単位時数	35	授業集団	学年	使用教室	学習室
資質・能力	(情)情報を収集する力 (コ)コミュニケーション力 (他)他の人を理解する力 (自)自己を理解する力 (協)協働する力 (地)地域で生活する力								
目標	① 知識及び技能 ② 思考力・判断力・表現力等 ③ 学びに向かう力、人間性等								
① 自然の現象などについての基礎的な知識を身につけ、観察・実験などに関する基本的な技能を身につける。									
② 観察や実験などを通して自分の考えを見つけ出すと共に、それらを他者に伝えたり、共有したりすることができる。									
③ 自然の現象について学んだことを普段の生活の中でも活用しようとするすることができる。									

学習計画			
月	学習内容(何を学ぶか) 関連する資質・能力の表示 関連教科は★付けて表示	目標 (何ができるようになるか)	方法 (どのように学ぶか)
4月	オリエンテーション(自)(他)	・1年間の学習に見通しを持つ	・実験や観察、体験、日常生活で得た既知の事項を踏まえて、考察・表現をする。 ・手順と安全を確認して実験に取り組む。 ・実験を通して様子を観察したり、ICT機器を活用し、動画や写真などで視覚的に捉えたりすることで考察する。 ・学習内容が卒後の生活とも密接につながっていることを実感するために、日常生活を振り返る。 ・仲間と協働して、観察結果や気づきを共有しながら、考察を深める。
5月	「身近な植物」(コ)(協) ★国語	・植物を育てる中で、観察日記などを通して、植物の成長に必要な要素や条件を知ることができる	
6月			
7月	「天気の変化」(情)(地) ★情報、社会	・天気の変化に何がか関係しているのかを知り、天気の決め方などについての基礎的な知識を身につける ・天気、天候に合わせた服装や持ち物を考えて生活しようとすることができる	
8月			
9月			
10月	「流れる水の働きと土地の変化」(情)(協) ★社会	・川の水がどこからきているのかなどの基本的な知識を身につけることができる ・天気による川の流れの変化や水量の変化などを知り、災害などとの結びつきを知ることができる	
11月	「動物の誕生」(情)(コ) ★保健体育	・動物の分類を知り、どのように産まれ、育つのかを知ることができる	
12月			
1月	「物の溶け方」(情)(協) ★数学	・物が溶けた液体などの重さの変化について、実験などを通して知ることができる ・物が液体に溶ける限界や、溶けた後の変化について気づき、気づいたことや考えたことを説明することができる	
2月			
3月	「まとめ」(協)(自)(他)	・1年間の学習の内容を振り返り、自身の生活と結びつけながら、質問などの答えを考え、答えることができる	
通年	すべての学習(情)(地)	・理科で学んだことを生活に役立てようとするすることができる。	

評価の観点	① 知識及び技能	② 思考力・判断力・表現力等	③ 学びに向かう力、人間性等
① 自然の現象などについての基礎的な知識を身につけ、観察・実験などに関する基本的な技能を身につけることができたか ② 観察や実験などを通して自分の考えを見つけ出すと共に、それらを他者に伝えたり、共有したりすることができたか ③ 自然の現象について学んだことを普段の生活の中でも活用しようとすることができたか			