

令和8年度 シラバス 「美術」

|                                                                                                                                    |                                                                            |        |   |        |    |      |    |      |       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------|---|--------|----|------|----|------|-------|
| 学年                                                                                                                                 | 3                                                                          | 週単位時間数 | 1 | 年間単位時数 | 35 | 授業集団 | 学年 | 使用教室 | 理科技術室 |
| 資質・能力                                                                                                                              | (情)情報を収集する力 (コ)コミュニケーション力 (他)他の人を理解する力<br>(自)自己を理解する力 (協)協働する力 (地)地域で生活する力 |        |   |        |    |      |    |      |       |
| 目標                                                                                                                                 | ① 知識及び技能 ② 思考力・判断力・表現力等 ③ 学びに向かう力、人間性等                                     |        |   |        |    |      |    |      |       |
| ① 造形的な視点について理解し、よりよい作品を制作するために工夫して表現する方法を知る。<br>② 主題に合わせて構想を練ったり、表現を工夫したり、美術作品に対する見方や感じ方を深めたりする。<br>③ 美術を愛好する心情を育み、心豊かな生活をする態度を養う。 |                                                                            |        |   |        |    |      |    |      |       |

| 学習計画 |                                                          |                                                        |                                                       |
|------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 月    | 学習内容(何を学ぶか)<br>関連する資質・能力の表示<br>関連教科は★付けて表示               | 目標<br>(何ができるようになるか)                                    | 方法<br>(どのように学ぶか)                                      |
| 4月   | 「オリエンテーション」(自)<br>「学年 T シャツのデザイン」<br>(他)(自)(地)<br>★国語、社会 | ・1年間の学習に見通しをもつ<br>・デザインの目的や意図を理解して、形や色などの働きを考えながら表現する。 | ・目的や地域性、特徴を具体的に捉えられるようなイラストをヒントにデザインする。               |
| 5月   | 「自然の色、自然の形」<br>(コ)(協)(地)<br>★理科                          | ・自然の良さや美しさを感じ取り、言葉で表現したり画像に収めたりすることができる。               | ・iPad を使用して、学校周辺の自然の風景で美しいと感じたり、奥行きや空間を感じたりする景色を撮影する。 |
| 6月   | 「風景を描く」(コ)(他)(自)<br>★理科、数学                               | ・発想や構想したことを基に、材料や用具などを生かして自分の表現方法で表す。                  | ・遠近法や水彩絵の具の表現方法を再度学習し、技法を生かした作品を作成する。                 |
| 7月   |                                                          |                                                        |                                                       |
| 8月   | 「絵文字のデザイン」(情)(コ)<br>★理科、国語                               | ・デザインの目的や意図を理解し、形や色相などの働きを考えながら構想を練り、制作する。             | ・アイビスペイントを利用して、表情や動作を表すアイコンをデザインし、絵文字を作成する。           |
| 9月   |                                                          |                                                        |                                                       |
| 10月  | 「自画像」(情)(コ)(他)<br>★理科、数学                                 | ・一版多色版画の特性や仕組みを理解しながら、材料や用具を生かした表現方法で、作品を制作する。         | ・人物画の表現方法を彫刻刀の正しい使用方法を理解してから、本作品を作成する。                |
| 11月  |                                                          |                                                        |                                                       |
| 12月  | 「トリックアート」(情)(他)(協)<br>★情報、理科                             | ・デジタル機器での表現の特性を生かしながら、使用方法や技術を学び、作品を制作する。              | ・少人数のグループで協力しながら iPad を使用してトリックアートを撮影する。              |
| 1月   | 「共同制作」(コ)(他)(協)<br>★数学、国語                                | ・発想や構想したことを基に、テーマにあった表現方法で作品を作ることができる。                 | ・個々でパーツを作成し、合わせて一つの大きな作品になるように作る。                     |
| 2月   |                                                          |                                                        |                                                       |
| 3月   | 「名画の鑑賞」(情)(コ)(他)<br>★社会、国語                               | ・美術作品を鑑賞し、良さや美しさを感じ取り、お互いに意見を述べたり、表現の意図をくみ取ったりする。      | ・有名な美術作品を鑑賞し、意見を述べ合う。また簡単な模写を行う。                      |

|                                                                                                                                                         |          |                |                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------|----------------|
| 評価の観点                                                                                                                                                   | ① 知識及び技能 | ② 思考力・判断力・表現力等 | ③ 学びに向かう力、人間性等 |
| ① 造形的な視点について理解し、よりよい作品を制作するために工夫して表現する方法を知ることができたか。<br>② 主題に合わせて構想を練ったり、表現を工夫したり、美術作品に対する見方や感じ方を深めたりすることができたか。<br>③ 美術を愛好する心情を育み、心豊かな生活をする態度を養うことができたか。 |          |                |                |