

|                                                                              |                                                                                  |        |   |        |    |      |    |      |        |
|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------|---|--------|----|------|----|------|--------|
| 学年                                                                           | 3                                                                                | 週単位時間数 | 1 | 年間単位時数 | 35 | 授業集団 | 7名 | 使用教室 | 3学年学習室 |
| 資質・能力                                                                        | (情) 情報を収集する力 (コ) コミュニケーション力 (他) 他の人を理解する力<br>(自) 自己を理解する力 (協) 協働する力 (地) 地域で生活する力 |        |   |        |    |      |    |      |        |
| 目標                                                                           | ① 知識及び技能 ② 思考力・判断力・表現力等 ③ 学びに向かう力、人間性等                                           |        |   |        |    |      |    |      |        |
| ① 将来、社会生活で必要と予想される自然の事物・現象についての基本的な理解を図り、観察、実験などに関する初歩的な技能を身につけることができるようにする。 |                                                                                  |        |   |        |    |      |    |      |        |
| ② 観察・実験などを行い、解決方法等を考える力と、表現する力を養うことができるようにする。                                |                                                                                  |        |   |        |    |      |    |      |        |
| ③ 学んだことを日常生活に活かそうとする態度を養うことができるようにする。                                        |                                                                                  |        |   |        |    |      |    |      |        |

| 学習計画           |                                            |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                       |
|----------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 月              | 学習内容(何を学ぶか)<br>関連する資質・能力の表示<br>関連教科は★付けて表示 | 目標<br>(何ができるようになるか)                                                                                                       | 方法<br>(どのように学ぶか)                                                                                                                                                      |
| 4月             | 「オリエンテーション」<br>(自)(地)                      | ・1年間の学習に見通しをもつ                                                                                                            | ・実験や観察、体験、日常生活で得た既知の事項を踏まえて、考察・表現をする。<br>・手順と安全を確認して実験に取り組む。<br>・実験を通して様子を観察したり、ICT 機器を活用し、動画や写真などで視覚的に捉えたりすることで考察する。<br>・学習内容が卒後の生活とも密接につながっていることを実感するために、日常生活を振り返る。 |
| 5月             | 「月と太陽」(情)(協)<br>★社会                        | ・月の輝いている側に太陽があることや、月の見え方は太陽と月との位置関係によって変わること理解する。<br>・月の見え方について調べる中で、月の位置や形と太陽の位置との関係について表現する。                            |                                                                                                                                                                       |
| 6月<br>～<br>7月  | 「土地の作りと変化」(情)(協)<br>★美術                    | ・土は、礫、砂、泥、火山灰などからできており、層を作って広がっているものがあるということ。また、地層には化石が含まれているものがあるということを理解する。<br>・土地のつくりと変化について調べる中で、土地のつくりやでき方について、表現する。 |                                                                                                                                                                       |
| 8月<br>～<br>9月  | 「流れる水の働き」(情)(協)                            | ・流れる水の働きについての基本的な知識を身につけ、降水による変化や災害などについて理解する。<br>・流れる水の働きによる土地の変化について、表現することができる。                                        |                                                                                                                                                                       |
| 10月            | 「一日防災教室」(協)(地)<br>「植樹」(協)(地)<br>★社会、美術     | ・災害についての基本的な知識を身に付けることができる。<br>・災害が起きた時の対処法などについて考える。<br>植物の発芽から成長、結実までの流れについて理解する。                                       |                                                                                                                                                                       |
| 11月            | 「水溶液の性質」(情)(地)<br>★家庭                      | ・水溶液は種類によって性質が異なることを理解する。<br>・身の回りで使用されている水溶液について、性質を調べ表現することができる。                                                        |                                                                                                                                                                       |
| 12月<br>～<br>1月 | 「燃焼の仕組み」(情)(地)<br>★家庭                      | ・ものが燃えるときは空気中の酸素が使われて二酸化炭素ができることを理解する。<br>・ものを燃やすときの安全な方法や、注意点について日常生活と結びつけて考えることができる。                                    |                                                                                                                                                                       |
| 2月<br>～<br>3月  | 「電気の利用」(情)(地)<br>★家庭                       | ・発電や蓄電、電気の変換について基本的な理解を図る。<br>・身の回りの電化製品について性質や働きを調べ、表現することができる。                                                          |                                                                                                                                                                       |
| 通年             | すべての学習 (情)(地)                              | ・理科で学んだことを生活に役立てようとするすることができる。                                                                                            |                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                           |                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| 評価の観点                                                                                                                                                     | ① 知識及び技能 ② 思考力・判断力・表現力等 ③ 学びに向かう力、人間性等 |
| ① 将来、社会生活で必要と予想される自然の事物・現象についての基本的な理解を図り、観察、実験などに関する初歩的な技能を身につけることができたか。<br>② 観察・実験などを行い、解決方法の考える力と、表現する力を養うことができたか。<br>③ 学んだことを日常生活に活かそうとする態度を養うことができたか。 |                                        |